

二-2-10

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團國語文分團
國小「探究式寫作教學策略」工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、規劃探究體驗與覺察的寫作教學，分析寫作時認知模式與心理歷程。
- 二、分享教師文章解讀結果教學經驗，提升學生讀寫之能力與架構鷹架。
- 三、探索寫作作品應具備元素與策略，明晰寫作組織結構以及修正策略。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團、高雄市小港區明義國民小學。

肆、辦理日期及地點

- 一、研習時間：113年11月16日（星期六）上午9時至下午4時。
- 二、研習地點：輔導團303教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、參加對象：本市公私立國小教師（含代理、代課教師），預計50人。
- 二、報名方式：
 - (一)113年10月14日(星期一)起至113年11月14日(星期四)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4414530。
 - (二)業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團國語文分團」黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116分機212。

陸、研習內容：

- 一、以實作體驗、共備方式進行。
- 二、詳見研習課程表，如附件一。

柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費及 113 年本市自籌款支應。

玖、預期成效

- 一、教師能藉由探究體驗與覺察的寫作教學規劃經驗分享，了解寫作之認知模式與心理歷程，培養學生寫作能力與素養，提升寫作教學成效。
- 二、教師能經由不同作家的寫作策略探索，明晰文章作品應具備之元素與組織架構，修正寫作教學引導策略，提升探究式寫作教學引導能力。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團國語文分團
國小「探究式寫作教學策略」研習實施計畫
課程表

研習日期：113 年 11 月 16（星期六）上午 9 時至下午 4 時

研習代碼：4414530

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	報到	輔導團	輔導團 303 教室
9：00-9：10	長官致詞	輔導團	
9：10-10：40 (90mins)	寫作教學的 探究、體驗與覺察	中央課程與教學 輔導諮詢教師 新北市雙峰國小 范姜翠玉教師	
10：40-11：00	休息		
11：00-11：50 (50mins)	從閱讀到寫作 ～讓孩子有話說	中央課程與教學 輔導諮詢教師 新北市雙峰國小 范姜翠玉教師	
11：50-13：30	午餐		輔導團
13：30-14：20 (50mins)	從閱讀到寫作 ～探索作家寫作策略	中央課程與教學 輔導諮詢教師 新北市雙峰國小 范姜翠玉教師	輔導團 303 教室
14：20-14：30	休息		
14：30-16：00 (90mins)	1. 讀寫結合教學設計 —關於人物寫作 2. 共好-分享我們的成就	中央課程與教學 輔導諮詢教師 新北市雙峰國小 范姜翠玉教師	
16：00	賦歸		