

二-9-10

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
AI 體育課程設計與教學應用
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)增進教師使用AI科技教學融入健體領域教學的意願和技能。
- (二)透過AI體育課程設計操作與實踐，結合學習策略使學生學習如何使用數位。
- (三)提升高雄市教師對AI融入體育課程設計的教學成效，並提升學生學習興趣及學習成效。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團、
高雄市前鎮區愛群國小。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：113 年 11 月 20 日(星期三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育地方輔導團 305 電腦教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。
- (三)因應輔導團一樓入口處及三樓 302 教室整修施工中，請參與研習活動或出席會議的夥伴避免靠近工地，並請遵循行進動線前往研習或會議地點，以維護安全。

備註：

配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習

公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

本市公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健體領域教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取 30 名。

六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：臺南市龍崎國小李國隆主任。助教高雄市文華國小簡城銘主任。

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：4556646。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團」陳政宏專任輔導員、林銘羣專任輔導員。[TEL:\(07\)3590116](tel:(07)3590116) 轉 223。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、滿意度調查之實施

(一)評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習、學校組織支持與改變等三層面來進行。

(二)評估工具：以問卷進行評估，檢核表如附件二。

(三)實施期程：於研習課程結束後實施。

九、預期成效

(一)提升健體領域教師 AI 科技輔助體育教學課程設計能力。

(二)AI 科技輔助體育教學實務分享，以利教師間互學共好。

(三)增進現場教師對 AI 科技輔助體育教學學習策略運用之理解與應用。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
AI 體育課程設計與教學應用實施計畫**

課程表

研習對象及人數：本市國小健體領域教師，鼓勵非領域專長教師參加，預估 30 人。

研習時間：113 年 11 月 20 日（星期三）13:30-16:30

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20~13:30 (10mins)	報到	健體分團成員	
13:30~13:40 (10mins)	始業式	教育局吳佳玲督學 大社區大社國小 黃煒斌校長	
13:40~14:30 (50mins)	AI 科技輔助體育教學 教學之教學策略運用	臺南市龍崎國小 李國隆主任(外聘)	
14:30~14:35 (5mins)	課間休息	健體分團成員	
14:35~16:05 (90mins)	AI 科技輔助體育教學 教學實務與課堂操作	講師：臺南市龍崎國小 李國隆主任(外聘) 助理講師：高雄市文華 國小簡城銘主任(內聘)	
16:05~16:30 (25mins)	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大社區大社國小 黃煒斌校長	

附件二

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團**

AI 體育課程設計與教學應用-滿意度調查問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師學習	1. 能提升教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			