**高雄市燕巢區橫山國民小學「校內定期評量審題」辦法**

107.09.05校務會議通過

**一、依據：**

高雄市國民小學學生成績評量辦法。

**二、學生成績評量方式：**

（一）平時評量：其評量時間、次數由任課教師依實際教學情況，審酌學生需求自定之。

（二）定期評量：每學期以二次為原則；其評量日期、時間及方式，由學校訂定之。

**三、定期評量命題方式：**

（一）教師於設計評量試題時，不得直接引用坊間出版之試題。

（二）同一學年同一科目之命題，請由同一教師命題為原則；如有二名教師任教同一科目時，請於年級會議中協調一名教師命題並做成紀錄。

（三）教師命題時，以70%~80%為課本內容，20%~30%為補充知識為原則。

（四）學校教育人員不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

**四、定期評量審題方式：**

（一）試題審查由任教同一學年科目之教師負責審題，學年教師審題完，請於**定期評量試題審核表**（附件一）簽名，併同試題卷交至教務處教學組。

（二）試題卷請繳交電子檔或紙本（二擇一）；並於定期評量日前3日繳交，以利準時印製。逾時不候，請自行送印。若延誤學生考試權利，將由教師自行負責。

**五、本辦法經校務會議討論通過，陳校長同意後實施；修正時亦同。**

**高雄市燕巢區橫山國民小學 學年度第 學期定期評量試題審核表**

□ 期中考 □ 期末考

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 名稱 | |  | | 使用 年級 | 年級 | 版本 |  | | 命題 範圍 | |  | | |
| **教師審題檢核表** | | | | | | | | | | | | 是 | 否 |
| 1 | 試題閱讀的難易度能配合學生程度。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 2 | 試題各單元之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 3 | 試題能清楚的表達題意，語法和標點符號皆正確。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 4 | 命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 5 | 試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 6 | 試題確定只有一個最佳答案，不致引起爭議。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 7 | 每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 8 | 題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 9 | 選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 10 | 選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | 各大題之正確答案無規律性。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 12 | 各選項字數相當，按邏輯排列，且非正確選項之其他選項具誘答性。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 13 | 版面編排適宜（包括字型、字體、行距、作答空間……）。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 14 | 課本內容（70%~80%）與補充知識（20%~30%）比例符合本校命題方式規定。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 15 | 大部分的學生能在40分鐘的考試時間內完成這份試題。 | | | | | | | | | | |  |  |
| 16 | 是否有素養導向命題 ? ⬜是⬜否 第幾題 ? 題 | | | | | | | | | | |  |  |
| 其他  建議  事項 | 例如：  1.老師的用心顯現在考卷，辛苦了。  2.第二大題第8題，題目中的圖不清楚是多少個小積木，一大片是一百個，一長條是十個，但學生是否都知道及清楚，建議可再加註說明。 | | | | | | | | | | | | |
| 審題教師  檢核簽名 | | |  | | | | | 命題教師  閱畢簽名 | |  | | | |

**~~請務必做到試題保密，秉持評量之公平性~~**